**Ficha de participación:**

Pide a tus padres que rellenen esta ficha de inscripción y entrégala en la biblioteca antes del día 12 de febrero del 2019.

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apellidos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Centro Escolar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D/Dª…………………………………………………….

como padre/ madre/ tutor del alumno arriba indicado autorizo a mi hijo/a a participar en el Programa de Prevención del consumo de Drogas “Nexus” de la Asociación “Deporte y Vida” en colaboración con la Consejería de Familia e Igualdad de Op0ortunidades de la Junta de Castilla y León.

Firma:

Fecha:

**DESTINATARIOS:** Niños/as entre10 -13 años

**FECHA INICIO:** Viernes 14 de febrero del 2020

**HORARIO:** 20:00- 23:00h.

**LUGAR REALIZACIÓN:** Biblioteca

**MATRICULA:** Gratuita

**¿Qué es?**

Programa educativo destinado a la adquisición de habilidades y recursos personales incidiendo para ello, en los factores de riesgo y de protección para la prevención del consumo de drogas.

Se desarrollar en el ámbito no formal, en el medio comunitario.

**OBJETIVOS:**

**OBJETIVO GENERAL:** Prevenir el consumo de drogas durante los primeros años de la adolescencia.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Informar sobre: bebidas alcohólicas y tabaco. Abordar la percepción del riesgo y creencias normativas de dichas sustancias.
* Conocer la influencia social y fomentar habilidades de resistencia.
* Fomentar habilidades de comunicación.
* Conocer la inteligencia emocional y emocional.
* Fomentar la autoestima.
* Conocer y promover un ocio y tiempo libre saludable.
* Promover la tolerancia y cooperación.

**DESARROLLO DEL PROGRAMA**

Se llevaran a cabo 6 sesiones diseñadas para tratar las siguientes temáticas:

* Información sobre las bebidas alcohólicas y el tabaco. Percepción del riesgo y creencias normativas.
* Influencia social y habilidades de resistencia: publicidad, presión de grupo y asertividad.
* Habilidades de comunicación: escucha activa, mensajes yo, dar y recibir elogios…
* Inteligencia emocional: identificación y compresión de las emociones afrontamiento de la ansiedad,…
* Autoestima: concepto, factores, estrategias para mejorar,…
* Ocio y tiempo libre: alternativas de ocio y tiempo libre, promoción y desarrollo de aficiones saludables.
* Tolerancia y cooperación: entendimiento, apoyo, respeto mutuo, coordinación y cooperación de los participantes.